

Prof. Dr.-Ing. Gerhard Schmidt

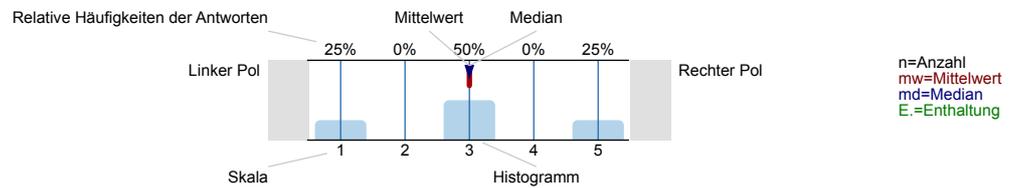
etit-104: Signale und Systeme I
Erfasste Fragebögen = 14



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

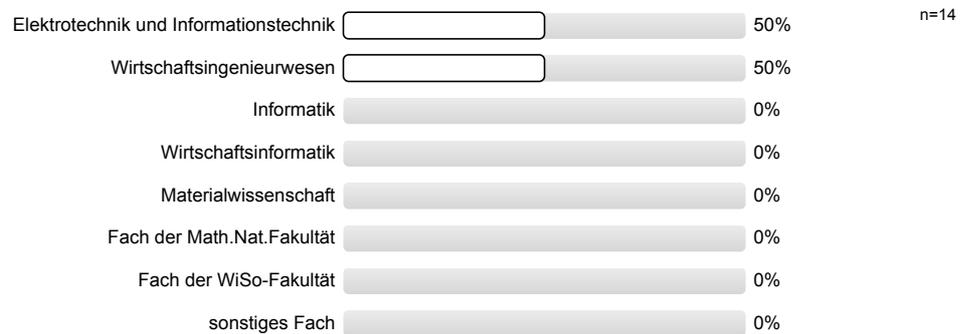
Legende

Fragestext

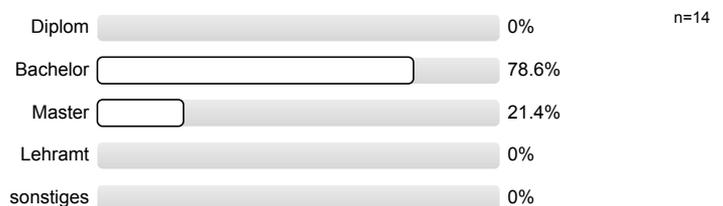


1. Statistik

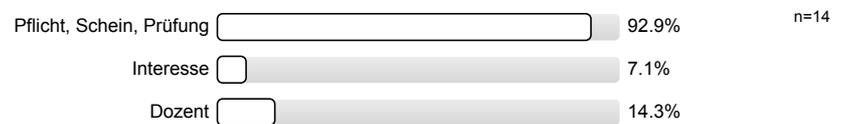
1.1) Welchem Fach ist Ihr Studiengang zugeordnet?



1.2) Ihr angestrebter Abschluss ist

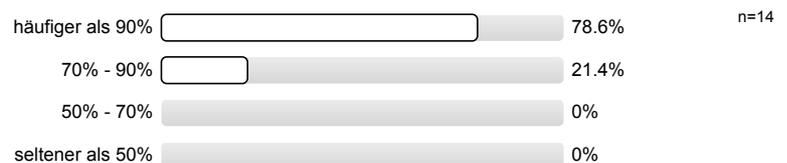


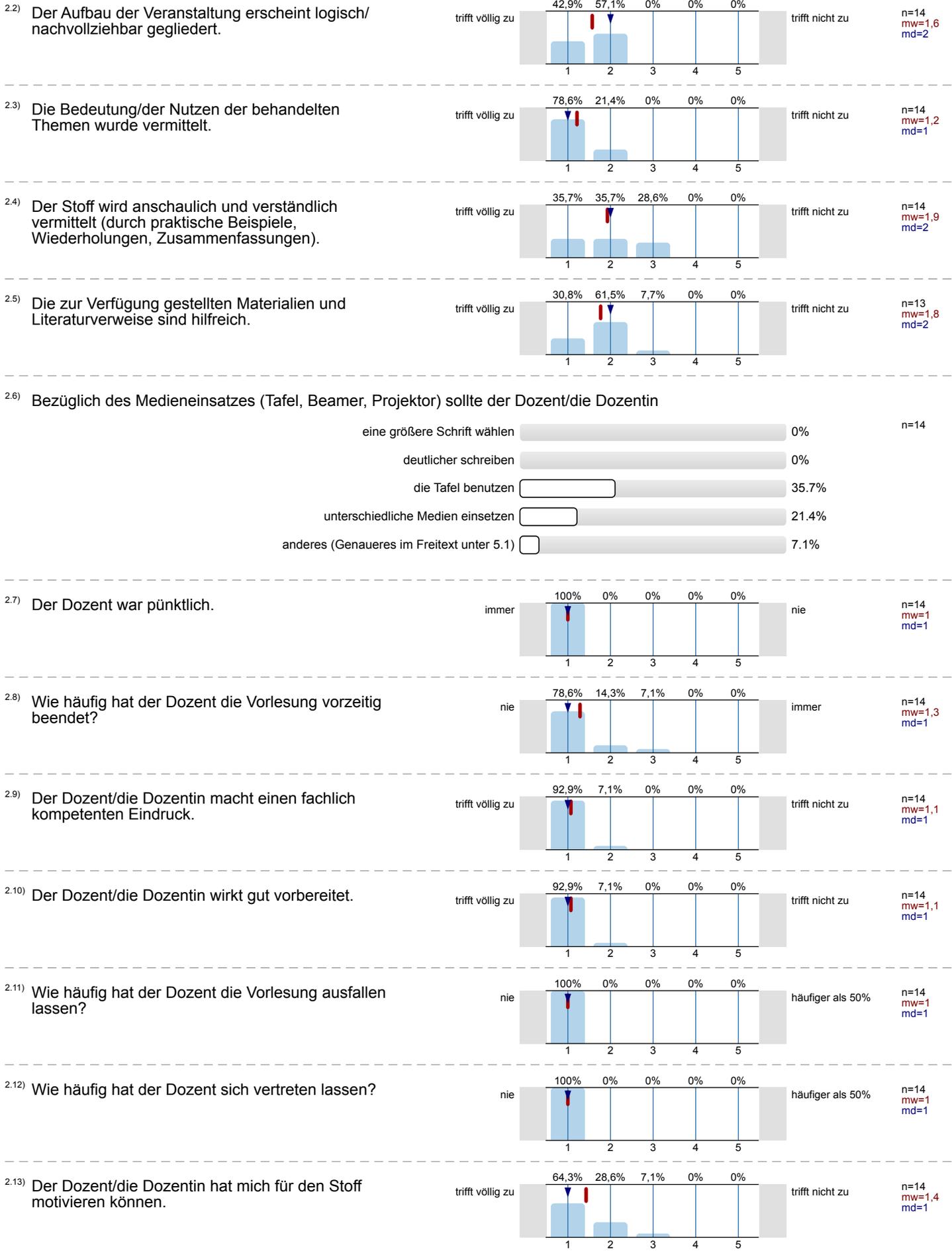
1.3) Was ist der Grund Ihrer Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung?
(Mehrfachnennungen möglich)



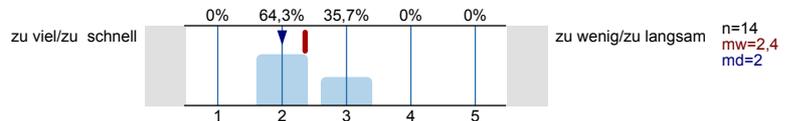
2. Bewertungen der Vorlesung

2.1) Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?

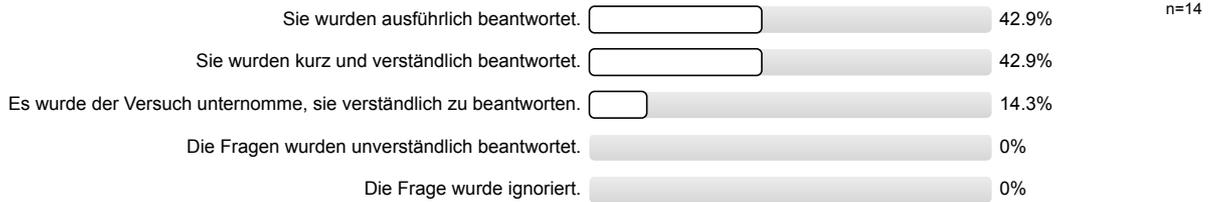




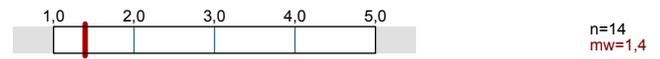
2.14) Der in der Veranstaltung behandelte Stoff war/Das Tempo der Veranstaltung war



2.15) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?

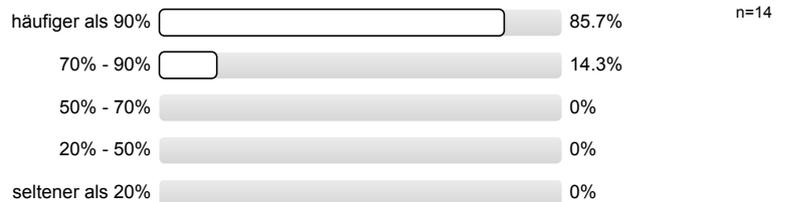


2.16) Meinen Gesamteindruck der Vorlesung würde ich mit folgender Note ausdrücken:

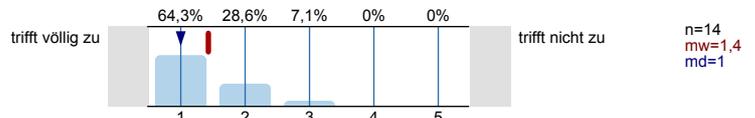


3. Bewertungen der Übungen

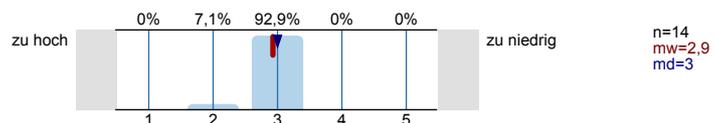
3.1) Wie oft haben Sie die Übungen besucht?



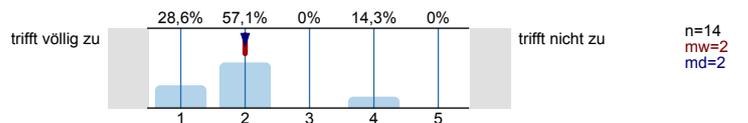
3.2) Die Übungsaufgaben sind geeignet den Vorlesungsstoff nachzuarbeiten/zu vertiefen.



3.3) Das Niveau der Übungsaufgaben im Vergleich zur Vorlesung ist



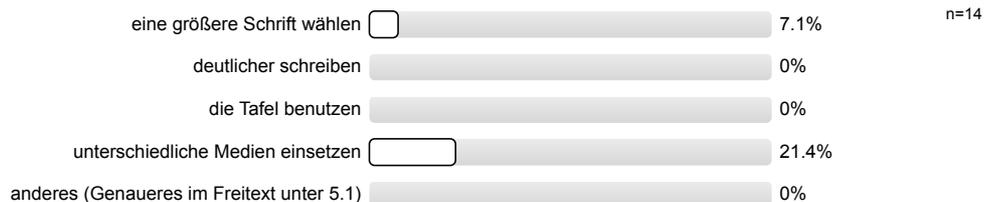
3.4) In der Übungsstunde wird der Vorlesungsstoff durch praktische Beispiele, Wiederholungen, Zusammenfassungen anschaulich und verständlich nachgearbeitet/vertieft.



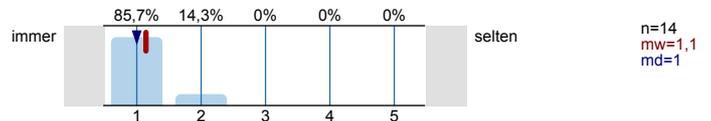
3.5) Die zur Verfügung gestellten Materialien und Literaturverweise sind hilfreich.



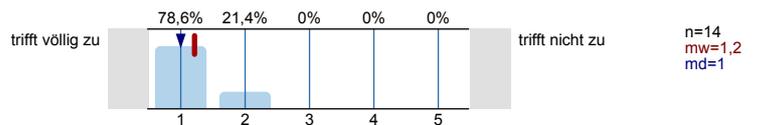
3.6) Bezüglich des Medieneinsatzes (Tafel, Beamer, Projektor) sollte der Übungsleiter/die Übungsleiterin



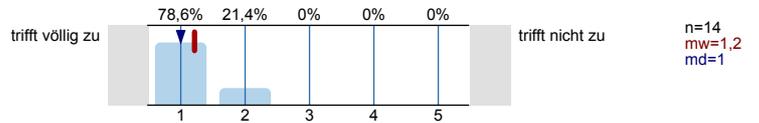
3.7) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin war pünktlich.



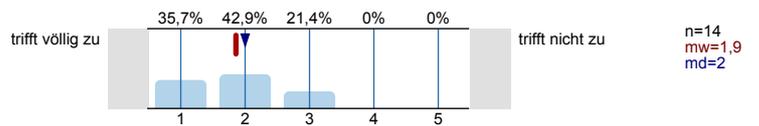
3.8) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin macht einen fachlich kompetenten Eindruck.



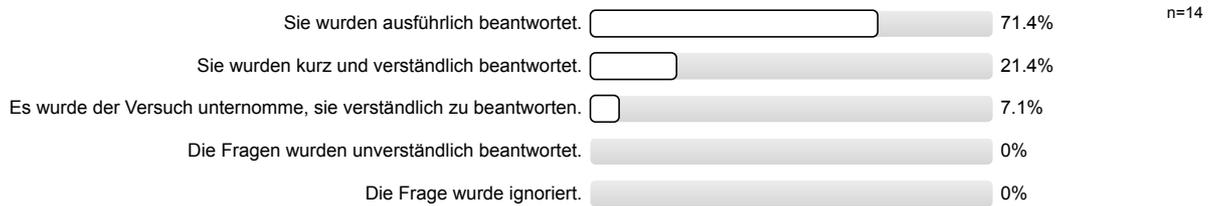
3.9) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin wirkt gut vorbereitet.



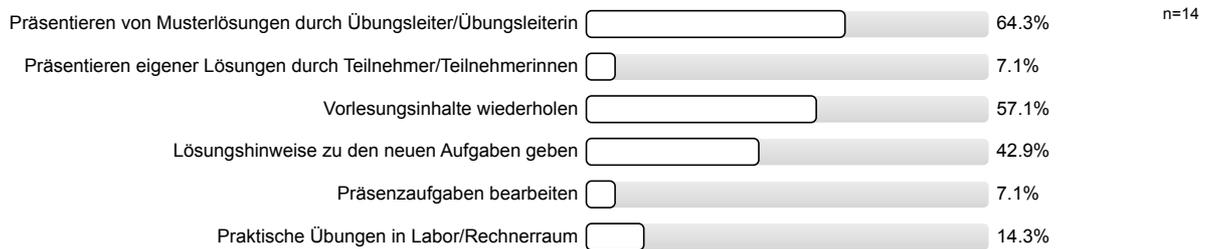
3.10) Der Übungsleiter/die Übungsleiterin hat mich für den Stoff motivieren können.



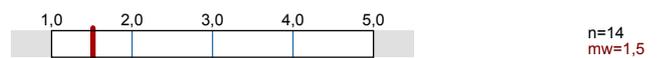
3.11) Wie wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?



3.12) Was sollte in den Übungsstunden dieses Moduls gemacht werden (unabhängig von der aktuellen Praxis)? (Mehrfachantworten möglich)

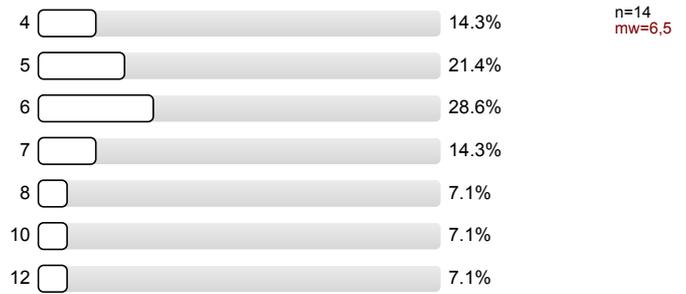


3.13) Meinen Gesamteindruck der Übungen würde ich mit folgender Note ausdrücken:

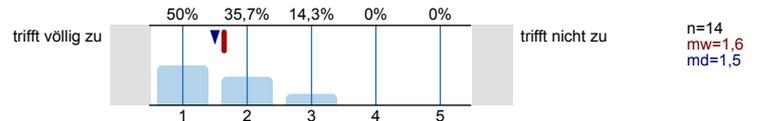


4. Gesamtbewertungen des Moduls

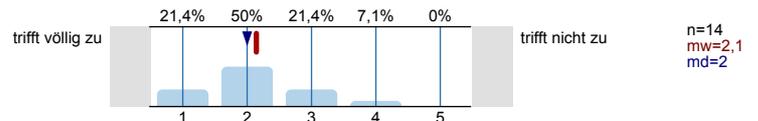
4.1) Wie viele Stunden haben Sie wöchentlich für das gesamte Modul aufgewendet (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung)?



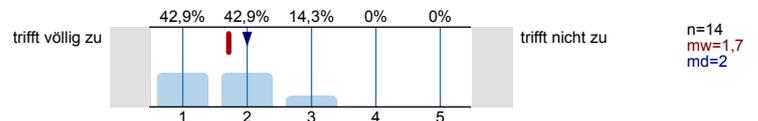
4.2) Ich habe im Modul (Vorlesung und Übung) viel gelernt.



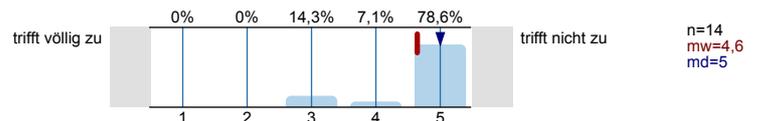
4.3) Die Inhalte des Moduls sind mit den anderen Modulen des Studiums abgestimmt.



4.4) Mit der fachlichen Betreuung der Arbeitsgruppe bin ich zufrieden.



4.5) Die Veranstaltungstermine überschneiden sich mit anderen Pflichtveranstaltungen meines Fachsemesters. Wenn es zu Überschneidungen kam bitte die Veranstaltung mit Modulbezeichnung und Zeit im Kommentarfeld eintragen.



4.6) Bitte diese Frage nur beantworten, wenn Sie Familienpflichten (Erziehung von Kindern bis zum 15. Lebensjahr oder Betreuung pflegebedürftiger Angehöriger oder nahestehender Personen) wahrnehmen.

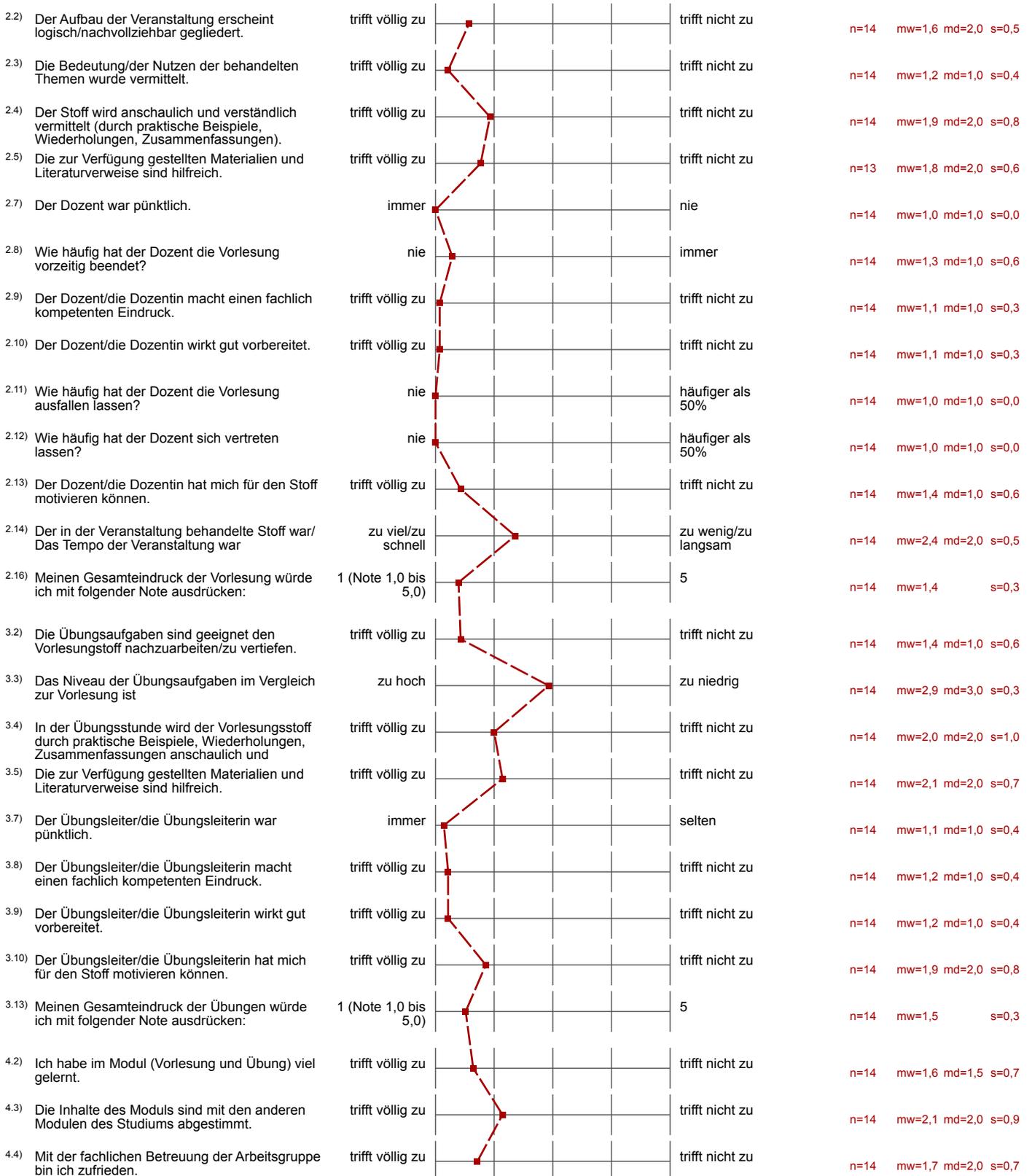
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Ich nehme Familienpflichten wahr und die Veranstaltungszeiten waren mit meinen Familienpflichten vereinbar. Bitte nutzen Sie das Kommentarfeld für konkrete Angaben und Verbesserungsvorschläge, wenn die Vereinbarkeit nicht gegeben war.

Profilinie

Teilbereich: Technische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Gerhard Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: etit-104: Signale und Systeme I (SuS1)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



- 4.5) Die Veranstaltungstermine überschneiden sich mit anderen Pflichtveranstaltungen meines Fachsemesters. n=14 mw=4,6 md=5,0 s=0,7
- | | | | |
|--|------------------|--|-----------------|
| | trifft völlig zu | <div style="position: absolute; right: 0; top: -5px; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></div> | trifft nicht zu |
|--|------------------|--|-----------------|
- 4.6) Bitte diese Frage nur beantworten, wenn Sie Familienpflichten (Erziehung von Kindern bis zum 15.
- | | | | |
|--|------------------|--|-----------------|
| | trifft völlig zu | | trifft nicht zu |
|--|------------------|--|-----------------|

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare zum Modul

5.1) Hier können Sie bitte weiteres positives und negatives Feedback zum Modul geben. Insbesondere können konstruktive Verbesserungsvorschläge hilfreich sein.

- Allgemein sehr gute Vorlesung !
Professor kann einen sehr gut begeistern.
Er schafft es gut die lange Vorlesungszeit zu gliedern, so dass man sich gut konzentrieren kann.

Die Übung hat mir ebenfalls sehr gut gefallen.

Was etwas schade war, ist dass die Vorlesung aufgrund eines Feiertages einmal ausfallen musste, da es sich um Doppelvorlesungen handelt, wäre es schön gewesen, wenn dieser Termin nachgeholt worden wäre.

- Beste Vorlesung und Übung des Semesters!
- Bestes Modul des gesamten Studiums bis dato;
Dozenten vermitteln einem das Gefühl, dass sie wirklich das beste für die Studenten wollen;
Dozenten nehmen sich auch außerhalb der Vorlesungs- und Übungsstunden Zeit für Studenten und individuelle Probleme
- Die Vorlesung und die Übung waren über das Gesamte Semester gesehen gut bis sehr gut. Besonders positiv an der Vorlesung war, dass regelmäßig kleine pausen eingelegt wurden, da die Aufmerksamkeit nach spätestens 90 Minuten sehr stark abnahm. Dadurch konnte man insgesamt mehr von der Vorlesung, die 3 SWS am Stück an Länge besaß, mitnehmen. Obwohl der Stoff sehr mathematisch und theoretisch belastet war, wurde einem auf Grund von praktischen Beispielen immer wieder der Anwendungsbezug sehr gut dargestellt.

Auch die Übungen sind gut gewesen. Gefallen hat mir, dass immer bevor die eigentlichen Aufgaben bearbeitet wurden, ein kleiner Einschub zu dem jeweiligen Thema eingeworfen wurde. So konnte schnell ein Bezug zur Vorlesung hergestellt werden.

Anmerkung: 3 SWS Vorlesung am Stück ist doch schon eine sehr lange Zeit. Vielleicht könnte man die Veranstaltung auf zwei Termine pro Woche verteilen.

- Es wäre besser, wenn das Skript von der Tafel abgeschrieben werden könnte. So kann man den Stoff direkt in der Vorlesung lernen und hat weniger zu hause nachzuarbeiten. Es ist sehr schwer bei einer 3-stündigen Vorlesung nur dazusitzen und zuzuhören, auch wenn der Professor sehr bemüht ist, Denkpausen einzubauen und angemessen auf den Aufmerksamkeitszustand der Studenten reagiert.
- Sehr motivierende Vorlesung!